

## **Notice pdf - Devenir médecin militaire, quels enjeux psychiq\_\_\_\_**

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Devenir médecin militaire, quels enjeux psychiques et psychopathologiques ? : un état des lieux de la santé mentale d'une population d'étudiants en médecine militaires / par Florence Robin ; sous la direction de Fethi Benslama

Auteur(s) : Robin, Florence (1968-....)

Autre(s) responsabilité(s) : Benslama, Fethi (1951-....) (Directeur de thèse)

Vanier, Alain (1948-....) (956)

Krebs, Marie-Odile (1962-....) (958)

Baubet, Thierry (1967-....) (958)

Montleau, Franck de (1962-....) (Opposant)

Université Sorbonne Paris Cité - Organisme de soutenance

Ecole doctorale de recherches en psychanalyse et psychopathologie Paris - 996

Université Paris Diderot - Paris 7 1970-2019 - 985

Editeur, producteur : 2017

Titre traduit ajouté par le catalogueur : Becoming a military medical doctor : what psychological and psychopathological issues ? an overview of the mental health in a population of military medical students eng

Note sur la responsabilité : Ecole(s) doctorale(s) : École doctorale de psychopathologie et psychanalyse 450 (Paris)

Partenaire de recherche : Université Paris Diderot - Paris 7 (établissement de préparation)

Autre(s) contribution(s) : Alain Vanier (président du jury) ; Marie-Odile Krebs, Thierry Baubet (rapporteurs) ; Franck de Terrasson de Montleau (membre invité)

Note sur la provenance : (BCSSA) Envoi autographe de l'auteur

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. p. 241-259

Note sur le contenu : En appendice, choix de documents

Note de thèses et écrits académiques : Thèse de doctorat Psychopathologie et psychanalyse Sorbonne Paris Cité 2017

Sujet - Nom commun : Épuisement professionnel -- Thèses et écrits académiques  
Étudiants en médecine -- Santé mentale -- Thèses et écrits académiques  
Médecine militaire -- Thèses et écrits académiques  
Psychiatrie militaire -- Thèses et écrits académiques